

с.Сосновка 2025 г.

Планируемые результаты освоения программы «Занимательный английский язык» в 6 классе.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Формирование чувства гордости за свою Родину;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли:

- Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства;
- Расширение лингвистического кругозора школьников;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьников;
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

Знать/понимать:

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях.

Важным инструментом для оценивания достижения планируемых результатов является наблюдение за деятельностью учащихся во время занятий, что позволяет регулировать эту деятельность, активизировать тех обучающихся, которые стараются

занять пассивную позицию, стимулировать тех, у кого сегодня получается лучше, индивидуализировать задания с учетом потребностей, способностей, возможностей каждого ребенка.

Содержание программы «Занимательный английский язык» в классе

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Формы проведения занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, конференции, литературные гостиные, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является игровая, либо с элементами игры. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов внеурочная деятельность обеспечена современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Форма подведения итогов:

Программа состоит из четырех разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Программа предусматривает, что по окончании работы с каждым разделом обучающиеся готовят коллективные творческие выставки работ, проектов, стенгазет, инсценировок. Это и является формой контроля достижений учащихся в данном курсе внеурочной деятельности.

I. «Мир игр, песен, рифмовок и стихов» - На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но

особое внимание уделяется расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

II. «Бытовой английский»

III. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»

IV. «Путешествие по королевству»

Список литературы:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
2. ФГОСООО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России стандарты второго поколения: А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков-М.: Просвещение, 2009г.
4. Рифмовки, стихи, песни, сказки. Пособие для учителя под редакцией М.В.Вербицкой. Москва: Вентана-Граф, 2012г

Тематическое планирование в классе «Занимательный английский язык»

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведен ия
<i>1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (10 часов)</i>			
	Фразы и жесты приветствия и прощания.	1	
	Рады познакомиться с одноклассниками	1	
	В мире песен	1	
	Знаешь ли ты русские сказки?	1	
	Чтобы ты рассказал о своей семье?	1	
	Как быть вежливым	1	
	Ожившие сказки	1	
	Читаем английские стихи	1	
	В царстве скороговорок	1	

0	Этот удивительный мир английского	1	
<i>2. «Бытовой английский» (9 часов)</i>			
11	Чтобы ты рассказал себе английскому другу?	1	
12	Чем ты любишь заниматься?	1	
13	Что ты знаешь о своих сверстниках?	1	
14	Мои любимые животные	1	
15	Путешествуем по зоопарку	1	
16	Почему ты любишь ходить в школу?	1	
17	Мои любимые школьные предметы	1	
18	Красота русской природы	1	
19	Почему ты любишь свой край?	1	
<i>3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (7 часов)</i>			
20	Национальные традиции	1	
21	Празднования Рождества	1	
22	Новый год в англоязычных странах.	1	
23	Подготовка к праздникам.	1	
24	Санта-Клаус приходит по планете	1	
25	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1	
26	Проект «Новый год»	1	
<i>4. «Путешествие по королевству» (7 часов)</i>			
27	Хорошо ли ты ориентируешься по карте?	1	
28	Как добраться до Тауэра?	1	
29	Достопримечательности Лондона	1	
30	Путешествуем по улицам Лондона	1	
31	Королевский Лондон	1	
32	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	
33	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	